



CANADIAN
PUBLIC HEALTH
ASSOCIATION

ASSOCIATION
CANADIENNE DE
SANTÉ PUBLIQUE

WEBINAIRE TENU LE 3 DÉCEMBRE 2020

L'ÉDUCATION À LA SANTÉ SEXUELLE AU CANADA: DES JEUNES DE TOUT LE PAYS EN PARLENT

**ERIN LAVERTY, M. SC. (ELLE)
RACHEL MACLEAN, MSP (ELLE)
SHIREEN NOBLE, M. SC. SP (ELLE)**



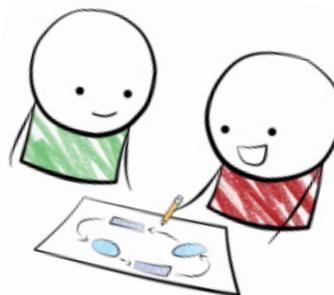
CANADIAN
PUBLIC HEALTH
ASSOCIATION

ASSOCIATION
CANADIENNE DE
SANTÉ PUBLIQUE

Centre
for Sexuality



LE PROJET



CANADIAN
PUBLIC HEALTH
ASSOCIATION

ASSOCIATION
CANADIENNE DE
SANTÉ PUBLIQUE

Centre
for Sexuality





POUR PRÉVENIR LA VIOLENCE DANS LES FRÉQUENTATIONS CHEZ LES JEUNES : RENFORCER LES CAPACITÉS D'ÉDUCATION GÉNÉRALE À LA SANTÉ SEXUELLE AU CANADA

- Objectif du projet : Adapter, mettre en œuvre et évaluer le programme d'éducation aux relations et à la santé sexuelles du Centre for Sexuality comme outil d'intervention pour prévenir la violence dans les fréquentations chez les jeunes
- Pour façonner notre projet, nous avons recueilli les points de vue et les expériences de jeunes vivant au Canada aujourd'hui



CANADIAN
PUBLIC HEALTH
ASSOCIATION

ASSOCIATION
CANADIENNE DE
SANTÉ PUBLIQUE

SOMMAIRE DES MÉTHODES DE RECHERCHE ET CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCHANTILLON





COLLECTE DE DONNÉES



Groupes thématiques

- Discussions d'1 heure environ
- Animées par une chercheuse et tenues dans des écoles et des milieux associatifs
- Les jeunes ont été invités à s'inscrire par une personne travaillant à cet endroit (p. ex. enseignant·e), conseiller·ère)



Sondage en ligne

- Questions d'autoévaluation
- Les participant·e·s ont répondu sur un ordinateur, un portable, une tablette ou un téléphone intelligent
- Ils et elles ont été recruté·e·s au moyen d'annonces publicitaires payées, de messages dans les médias sociaux, d'affiches sur papier et de partages entre réseaux



LES JEUNES AU CANADA: CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCHANTILLON

12 groupes thématiques ($n = 66$)

12 à 19 ans ($M = 16.5$ ans)

- 54% hétérosexuel·le·s, 20% bisexuel·le·s /pansexuel·le·s, 9% lesbiennes, 8% gais, 3% en questionnement, 6% autres
- 52% sexe féminin, 35% sexe masculin, 13% TGNCNB+
- 4 % blanc·he·s, 1 % asiatiques, 17% mixtes, 9% PANDC, 15% non répondu
- Alberta (4), Colombie-Britannique (4), Ontario (3), Québec (1)

Sondage en ligne ($n = 1,202$)

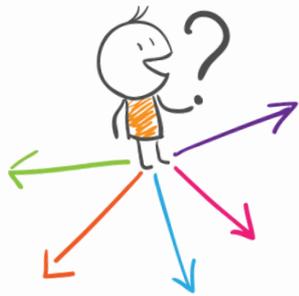
16-19 ans ($M = 17$ ans)

- 41% hétérosexuel·le·s, 34% bisexuel·le·s /pansexuel·le·s, 6% lesbiennes, 5% gais, 4% asexuel·le·s, 4% de genre queer, 4% en questionnement, 2% autres
- 65% sexe féminin, 21% sexe masculin, 14% TGNCNB+
- 75% blanc·he·s, 6% mixtes, 5% asiatiques, 4% PANDC, 1% latino-américain·e·s, 9% non répondu
- Partout au Canada (avec ~ 70 % de l'Alberta, de la Colombie-Britannique ou de l'Ontario)

Données recueillies à l'été et à l'automne 2019; TGNCNB+ : transgenre/de genre non conforme/de genre non binaire/+; PANDC : personnes autochtones, noires et de couleur



LES JEUNES AU CANADA: **RELATIONS**



Si vous deviez deviner...

**Quel est le pourcentage des jeunes de
16 à 19 ans au Canada qui ont déjà...
eu une relation amoureuse et/ou
sexuelle?**



LES JEUNES AU CANADA: **RELATIONS**

...eu une relation amoureuse et/ou sexuelle?

75 % (déjà) et 60 % (actuellement)

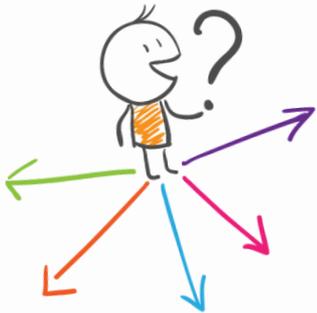
Participant·e·s des groupes thématiques ($n = 56$), 16 à 19 ans

75 % (déjà) et 60 % (actuellement)

Répondant·e·s au sondage en ligne ($n = 1\ 202$), 16 à 19 ans



LES JEUNES AU CANADA: SEXE ET COMPORTEMENTS CONNEXES



Si vous deviez deviner...

**Quel est le pourcentage des jeunes de
16 à 19 ans au Canada qui ont déjà...**

Eu une relation sexuelle orale?

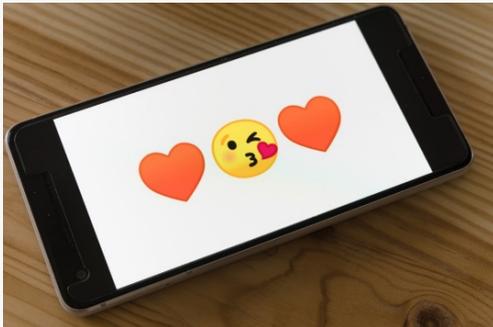
Eu une relation sexuelle anale?

Envoyé une photo sexuelle/nue?

Eu une relation sexuelle pénis-vagin?



LES JEUNES AU CANADA: SEXE ET COMPORTEMENTS CONNEXES



Eu une relation sexuelle orale 59%

Eu une relation sexuelle anale 16%

Envoyé une photo sexuelle/nue 47%

Eu une relation sexuelle pénis-vagin 48%

D'après l'échantillon de répondant·e·s au sondage en ligne ayant entre 16 et 19 ans (n = 1202)



CANADIAN
PUBLIC HEALTH
ASSOCIATION

ASSOCIATION
CANADIENNE DE
SANTÉ PUBLIQUE

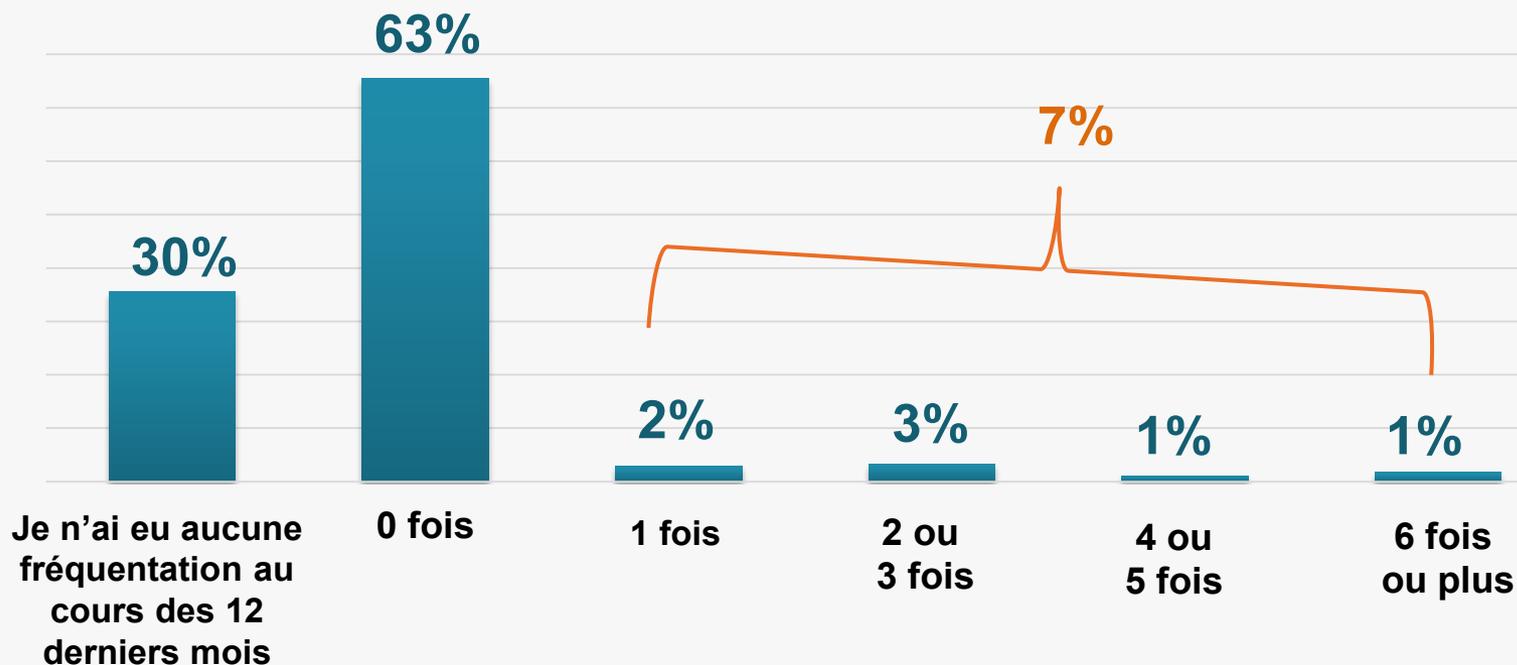
VIOLENCE DANS LES FRÉQUENTATIONS CHEZ LES JEUNES





LES JEUNES AU CANADA: VIOLENCE DANS LES FRÉQUENTATIONS

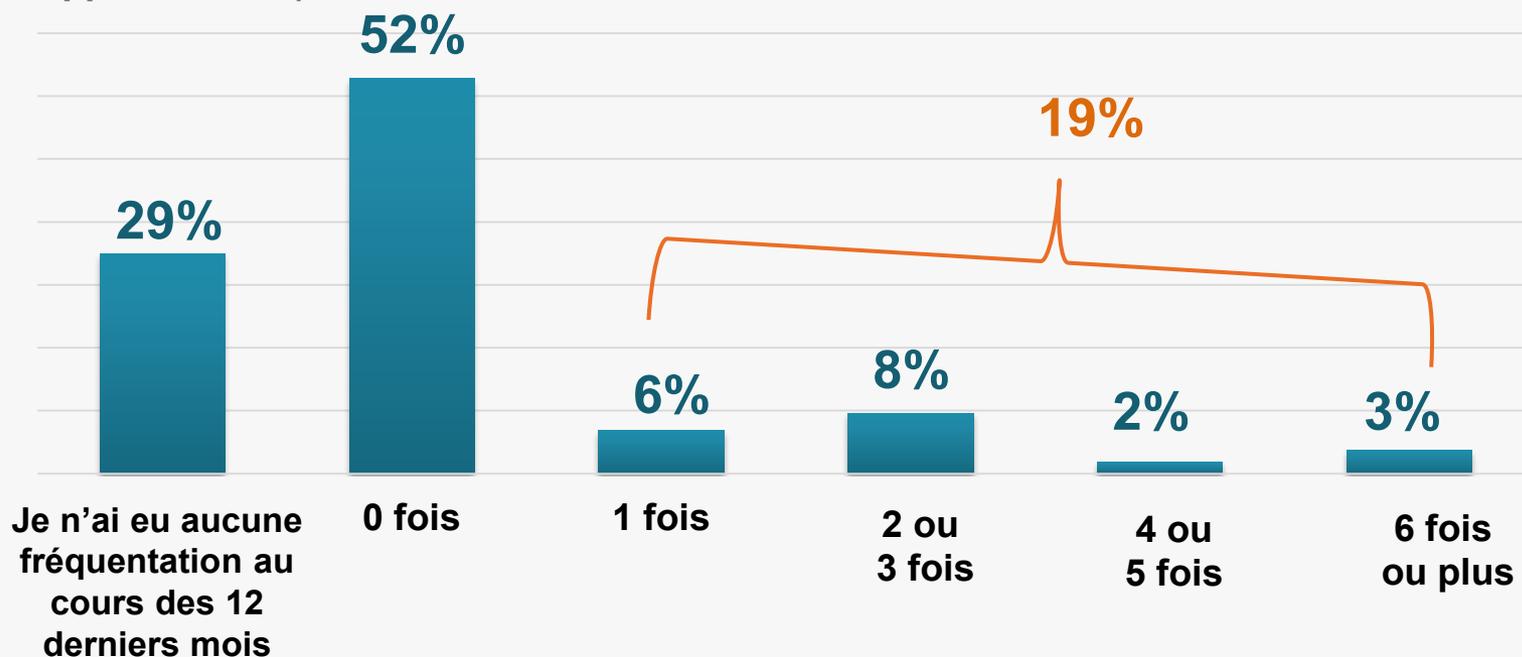
Au cours des 12 derniers mois, est-ce qu'une personne que vous fréquentez ou avec qui vous sortiez vous a **intentionnellement fait mal physiquement?** (Comptez les actes comme vous frapper, vous pousser contre un mur ou un objet, ou vous blesser avec un objet ou une arme.)





LES JEUNES AU CANADA: VIOLENCE DANS LES FRÉQUENTATIONS

Au cours des 12 derniers mois, est-ce qu'une personne que vous fréquentez ou avec qui vous sortiez vous a **forcé·e à faire des choses sexuelles que vous ne vouliez pas faire?** (Comptez les actes comme vous embrasser, vous toucher ou vous forcer physiquement à avoir un rapport sexuel.)





LES JEUNES AU CANADA: VIOLENCE DANS LES FRÉQUENTATIONS

Avez-vous vécu de la violence (émotionnelle, physique ou sexuelle) dans une relation amoureuse et/ou sexuelle?

- **Déjà? 33 % (n = 401) ont dit oui.**
 - **Au cours de la dernière année? 14% (n = 174) ont dit oui.**
 - 62% (n = 108) ont reçu du soutien affectif (p. ex. quelqu'un à qui parler)
 - 33% (n = 57) ont reçu du soutien professionnel (p. ex. counseling, ligne d'assistance téléphonique)
 - 7% (n = 13) ont reçu du soutien juridique (p. ex. police, services sociaux)
 - 76% (n = 133) ont quitté la relation et/ou ont fait des efforts pour s'en distancer
 - 47% (n = 81) n'ont pas révélé cette violence

*D'après l'échantillon de répondant·e·s au sondage
en ligne ayant entre 16 et 19 ans (n = 1202)*



CANADIAN
PUBLIC HEALTH
ASSOCIATION

ASSOCIATION
CANADIENNE DE
SANTÉ PUBLIQUE

ÉDUCATION À LA SANTÉ SEXUELLE

EXPÉRIENCES ET PRÉFÉRENCES D'APPRENTISSAGE





LES JEUNES AU CANADA: EXPÉRIENCES D'APPRENTISSAGE

La plupart (93 %) des répondant·e·s au sondage ont dit avoir déjà suivi au moins une leçon ou un atelier d'éducation sexuelle (p. ex. au sein d'un groupe, comme dans une école ou un organisme associatif)

Où?

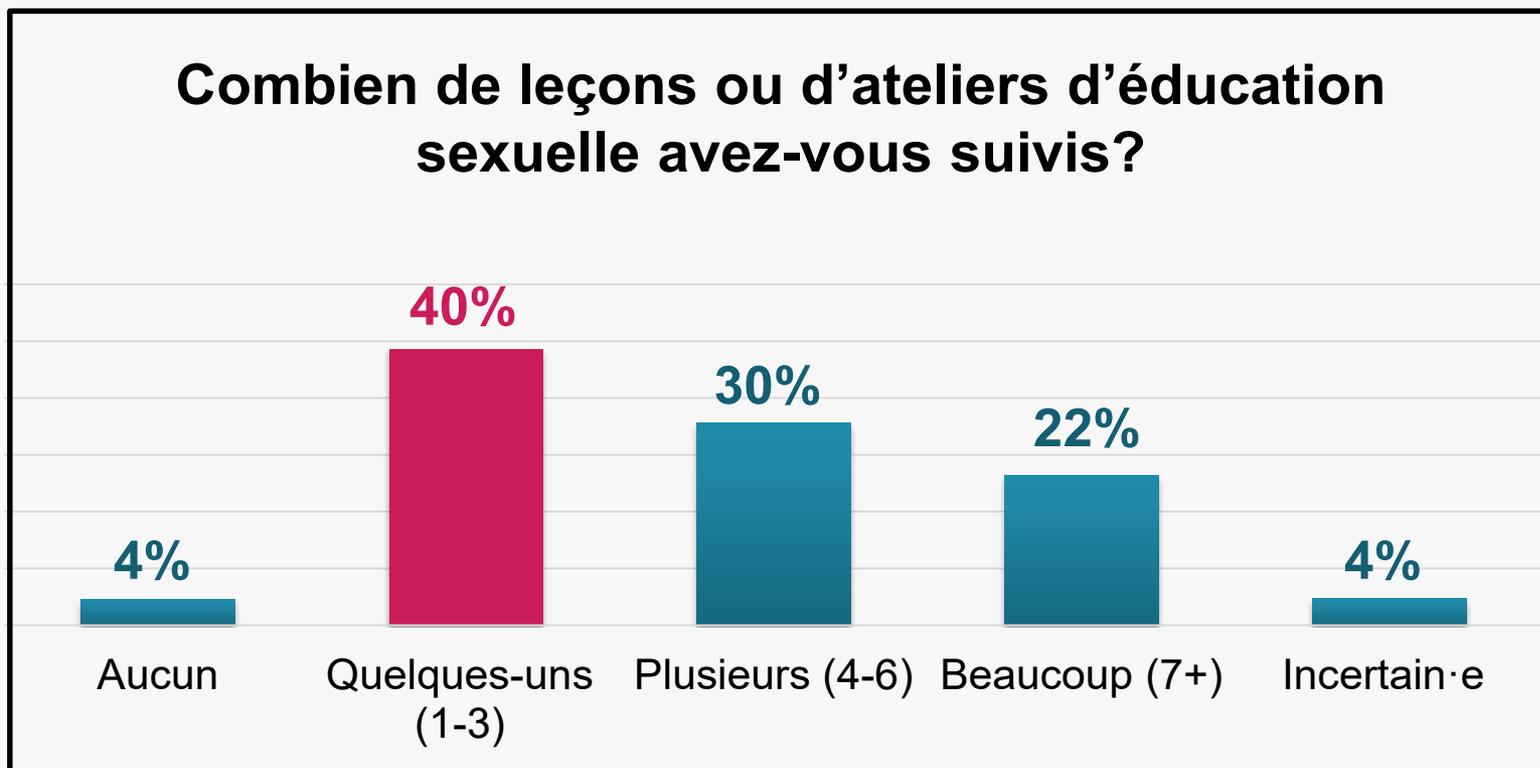
- **87%** à l'école primaire
- **76%** à l'école secondaire
- **8%** en milieu associatif



D'après l'échantillon de répondant·e·s au sondage en ligne ayant entre 16 et 19 ans (n = 1202)



LES JEUNES AU CANADA: EXPÉRIENCES D'APPRENTISSAGE



D'après l'échantillon de répondant·e-s au sondage en ligne ayant entre 16 et 19 ans (n = 1202)



LES JEUNES AU CANADA: EXPÉRIENCES D'APPRENTISSAGE

Pourcentage de jeunes d'accord/tout à fait d'accord avec l'énoncé suivant...

63%	La personne qui enseignait s'est montrée ouverte et réceptive à toutes les questions.
46%	L'éducateur·rice sexuel·le m'a mis·e à l'aise (autrement dit, vous ne ressentiez pas de tension, d'inquiétude ou de menace particulière)
43%	Je me suis senti·e libre de poser n'importe quelle question.
27%	Je me suis senti·e à l'aise de poser n'importe quelle question.

D'après l'échantillon de répondant·e·s au sondage en ligne ayant entre 16 et 19 ans (n = 1139)

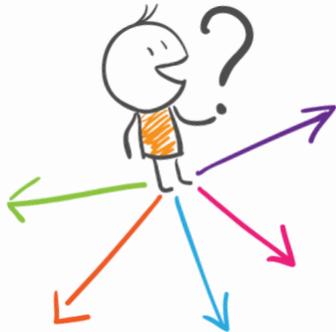


LES JEUNES AU CANADA: EXPÉRIENCES D'APPRENTISSAGE

**Est-ce que ces résultats vous étonnent?
Si oui, qu'est-ce qui vous étonne le plus? Pourquoi?**

Pourcentage de jeunes d'accord/tout à fait d'accord avec l'énoncé suivant...

Questions de discussion



63%	La personne qui enseignait s'est montrée ouverte et réceptive à toutes les questions.
46%	L'éducateur·rice sexuel·le m'a mis·e à l'aise (autrement dit, vous ne ressentiez pas de tension, d'inquiétude ou de menace particulière)
43%	Je me suis senti·e libre de poser n'importe quelle question.
27%	Je me suis senti·e à l'aise de poser n'importe quelle question.



PRÉFÉRENCES D'APPRENTISSAGE: PRESTATION

Où aimeriez-vous recevoir une éducation à la santé sexuelle?

- école secondaire (89%)
- école primaire (65%)
- milieu associatif (23%)
- en ligne (10%)

Participant·e du 2e groupe thématique:

« Ça devrait être exigé par la loi dans les écoles »

From whom?

- professionnel·le en éducation sexuelle (87%)
- infirmier·ère ou intervenant·e de la santé (73%)
- prof de gym (25%)
- autre enseignant·e (18%)

Participant·e du 1er groupe thématique:

« Une personne qui met les gens à l'aise »

D'après l'échantillon de répondant·e-s au sondage en ligne ayant entre 16 et 19 ans (n = 1202)

Veillez noter que les citations présentées ont été écrites et prononcées en anglais à l'origine et ont été traduites en français.



À votre avis, quels sont les sujets qui intéressent le plus les jeunes (p. ex. de 16 à 19 ans) dans le cadre de leur éducation à la santé sexuelle?



SUJETS DE SANTÉ SEXUELLE

Expériences d'apprentissage

Sur lesquels des sujets suivants avez-vous reçu des informations et/ou des connaissances?

Préférences d'apprentissage

Sur lesquels des sujets suivants aimeriez-vous avoir plus d'informations et/ou de connaissances?

Vous pouvez choisir plus d'une réponse.

- VIH et sida
- Infections transmises sexuellement (ITS)
- Communication/parler de sexe
- Grossesse et options de contraception
- Relations saines
- Coercition sexuelle et/ou violence dans les fréquentations
- Sexualité, diversité et/ou orientation sexuelle
- Agression sexuelle et/ou viol
- Anatomie et/ou puberté
- Plaisir sexuel
- Consentement sexuel
- Autre (veuillez préciser):
- Préfère ne pas répondre



SUJETS DE SANTÉ SEXUELLE

SUJETS ABORDÉS	OUI	... et j'aimerais en savoir plus	NON	... et j'aimerais en savoir plus
ITS				
Anatomie et/ou puberté				
Grossesse et options de contraception				
VIH et sida				
Consentement sexuel				
Communication/parler de sexe				
Coercition sexuelle et/ou violence dans les fréquentations				
Agression sexuelle et/ou viol				
Sexualité, diversité				
Relations saines				
Plaisir sexuel				



SUJETS DE SANTÉ SEXUELLE

SUJETS ABORDÉS	OUI	... et j'aimerais en savoir plus	NON	... et j'aimerais en savoir plus
ITS	1105 (94%)	504 (46%)	74 (6%)	61 (82%)
Anatomie et/ou puberté	1065 (90%)	423 (40%)	114 (10%)	73 (64%)
Grossesse et options de contraception	960 (81%)	483 (50%)	219 (19%)	186 (85%)
VIH et sida	889 (76%)	321 (36%)	288 (25%)	213 (74%)
Consentement sexuel	774 (66%)	388 (50%)	405 (34%)	331 (82%)
Communication/parler de sexe	687 (58%)	365 (53%)	492 (42%)	416 (85%)
Coercition sexuelle et/ou violence dans les fréquentations	558 (47%)	268 (48%)	621 (53%)	475 (77%)
Agression sexuelle et/ou viol	498 (42%)	237 (48%)	681 (58%)	531 (78%)
Sexualité, diversité	440 (37%)	223 (51%)	739 (63%)	564 (76%)
Relations saines	440 (37%)	435 (57%)	739 (63%)	362 (86%)
Plaisir sexuel	235 (20%)	123 (52%)	944 (80%)	732 (78%)

D'après l'échantillon de répondant·e·s au sondage en ligne ayant entre 16 et 19 ans (n = 1202)



SUJETS DE SANTÉ SEXUELLE

SUJETS ABORDÉS	OUI	... et j'aimerais en savoir plus	NON	... et j'aimerais en savoir plus
ITS	1105 (94%)	504 (46%)	74 (6%)	61 (82%)
Anatomie et/ou puberté	1065 (90%)	423 (40%)	114 (10%)	73 (64%)
Grossesse et options de contraception	960 (81%)	483 (50%)	219 (19%)	186 (85%)
VIH et sida	889 (76%)	321 (36%)	288 (25%)	213 (74%)
Consentement sexuel	774 (66%)	388 (50%)	405 (34%)	331 (82%)
Communication/parler de sexe	687 (58%)	365 (53%)	492 (42%)	416 (85%)
Coercition sexuelle et/ou violence dans les fréquentations	558 (47%)	268 (48%)	621 (53%)	475 (77%)
Agression sexuelle et/ou viol	498 (42%)	237 (48%)	681 (58%)	531 (78%)
Sexualité, diversité	440 (37%)	223 (51%)	739 (63%)	564 (76%)
Relations saines	440 (37%)	435 (57%)	739 (63%)	362 (86%)
Plaisir sexuel	235 (20%)	123 (52%)	944 (80%)	732 (78%)

D'après l'échantillon de répondant-e-s au sondage en ligne ayant entre 16 et 19 ans (n = 1202)



SUJETS DE SANTÉ SEXUELLE

SUJETS ABORDÉS	OUI	... et j'aimerais en savoir plus	NON	... et j'aimerais en savoir plus
ITS	1105 (94%)	504 (46%)	74 (6%)	61 (82%)
Anatomie et/ou puberté	1065 (90%)	423 (40%)	114 (10%)	73 (64%)
Grossesse et options de contraception	960 (81%)	483 (50%)	219 (19%)	186 (85%)
VIH et sida	889 (76%)	321 (36%)	288 (25%)	213 (74%)
Consentement sexuel	774 (66%)	388 (50%)	405 (34%)	331 (82%)
Communication/parler de sexe	687 (58%)	365 (53%)	492 (42%)	416 (85%)
Coercition sexuelle et/ou violence dans les fréquentations	558 (47%)	268 (48%)	621 (53%)	475 (77%)
Agression sexuelle et/ou viol	498 (42%)	237 (48%)	681 (58%)	531 (78%)
Sexualité, diversité	440 (37%)	223 (51%)	739 (63%)	564 (76%)
Relations saines	440 (37%)	435 (57%)	739 (63%)	362 (86%)
Plaisir sexuel	235 (20%)	123 (52%)	944 (80%)	732 (78%)

D'après l'échantillon de répondant-e-s au sondage en ligne ayant entre 16 et 19 ans (n = 1202)



SUJETS DE SANTÉ SEXUELLE

SUJETS ABORDÉS	OUI	... et j'aimerais en savoir plus	NON	... et j'aimerais en savoir plus
ITS	1105 (94%)	504 (46%)	74 (6%)	61 (82%)
Anatomie et/ou puberté	1065 (90%)	423 (40%)	114 (10%)	73 (64%)
Grossesse et options de contraception	960 (81%)	483 (50%)	219 (19%)	186 (85%)
VIH et sida	889 (76%)	321 (36%)	288 (25%)	213 (74%)
Consentement sexuel	774 (66%)	388 (50%)	405 (34%)	331 (82%)
Communication/parler de sexe	687 (58%)	365 (53%)	492 (42%)	416 (85%)
Coercition sexuelle et/ou violence dans les fréquentations	558 (47%)	268 (48%)	621 (53%)	475 (77%)
Agression sexuelle et/ou viol	498 (42%)	237 (48%)	681 (58%)	531 (78%)
Sexualité, diversité	440 (37%)	223 (51%)	739 (63%)	564 (76%)
Relations saines	440 (37%)	435 (57%)	739 (63%)	362 (86%)
Plaisir sexuel	235 (20%)	123 (52%)	944 (80%)	732 (78%)

D'après l'échantillon de répondant-e-s au sondage en ligne ayant entre 16 et 19 ans (n = 1202)



LES JEUNES AU CANADA: ÉDUCATION À LA SANTÉ SEXUELLE

LEÇONS DE SANTÉ SEXUELLE

Que diriez-vous si vous pouviez donner des conseils à votre jeune alter ego (p. ex. quand vous étiez à l'école secondaire, ou il y a 2 ou 3 ans si vous êtes encore au secondaire)? **Autrement dit, que savez-vous maintenant que vous auriez aimé savoir plus jeune?**

J'aurais aimé savoir que...

« Il n'y a rien de mal à se masturber »

« Il ne faut jamais forcer personne à avoir une relation sexuelle »

« Le sexe, c'est pas juste un pénis qui entre dans un vagin. Le sexe peut être ce que tu veux qu'il soit. »

« En savoir plus sur les LGBT+ »

« C'est correct d'aimer les filles »

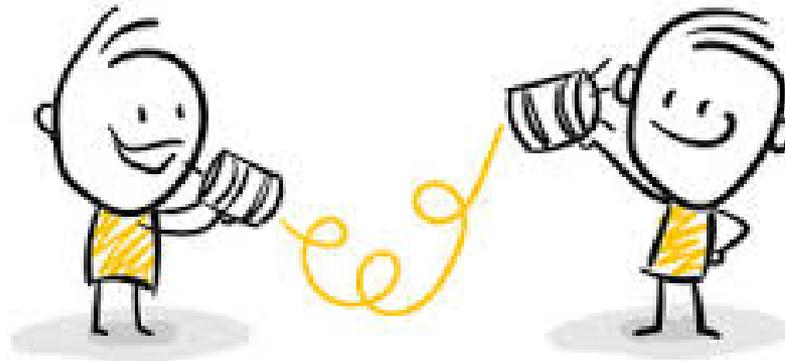
« La violence sexuelle n'est PAS normale et n'est JAMAIS méritée »



CANADIAN
PUBLIC HEALTH
ASSOCIATION

ASSOCIATION
CANADIENNE DE
SANTÉ PUBLIQUE

6 PRINCIPAUX CONSTATS DE NOTRE ÉTUDE





1. VALEUR DE L'ÉDUCATION À LA SANTÉ SEXUELLE

L'accès à l'éducation à la santé sexuelle est perçu par les jeunes comme étant utile et important en raison des lourdes conséquences que cela peut avoir sur eux et leurs pairs.



1. VALEUR DE L'ÉDUCATION À LA SANTÉ SEXUELLE

Participant·e du 2e groupe thématique:

« Je sais que je n'aurais probablement jamais su tout ce que je sais maintenant, et ça deviendra probablement important plus tard. C'est pour ça que je pense que c'est important. »

Participant·e du 4e groupe thématique:

« Je pense que c'est vraiment essentiel pour notre bien-être mental et notre santé physique et générale; c'est très important, et je pense que ça devrait être une priorité. »

Veillez noter que les citations présentées ont été écrites et prononcées en anglais à l'origine et ont été traduites en français.



1B. VALEUR DE L'ÉDUCATION À LA SANTÉ SEXUELLE: RELATIONS SAINES ET MALSAINES

En parlant de l'utilité de l'éducation à la santé sexuelle, beaucoup de jeunes ont souligné l'importance d'en savoir plus sur les relations (mal)saines.



1B. VALEUR DE L'ÉDUCATION À LA SANTÉ SEXUELLE: RELATIONS SAINES ET MALSAINES

Participant·e du 2e groupe thématique:

« Je ne savais absolument rien sur les relations saines et ce genre de choses à l'école, et je n'ai rien appris là-dessus. Résultat : ma première relation a été extrêmement violente, et je n'en avais aucune idée. »

Répondant·e au sondage en ligne (17 ans):

« À l'école, on devrait apprendre plus de choses aux élèves sur les relations de violence et les moyens d'y survivre et d'en sortir. »

Veillez noter que les citations présentées ont été écrites et prononcées en anglais à l'origine et ont été traduites en français.



2. MESSAGES INDIRECTS ET IMPLICITES (RECONNAISSANCE DES PRÉJUGÉS ET DES INFLUENCES SOCIALES)

Les expériences d'apprentissage des jeunes sont influencées non seulement par les informations qu'ils et elles reçoivent, mais par la façon dont ces informations sont communiquées.

La façon dont les informations sont communiquées, souvent par des messages indirects ou implicites, influence les expériences d'apprentissage des jeunes et peut parfois perpétuer la stigmatisation et nuire à leur compréhension de ce qui est jugé « normal » dans le contexte de la sexualité et des relations.



2. MESSAGES INDIRECTS ET IMPLICITES (RECONNAISSANCE DES PRÉJUGÉS ET DES INFLUENCES SOCIALES)

**Participant·e du 6e
groupe thématique:**

« ...on nous a dit en gros
qu'on ne devrait pas
être prêts à avoir des
relations sexuelles. »

Participant·e du 4e groupe thématique:

« ...et comme c'est l'adulte dans la
pièce qui a l'autorité et qui donne les
informations, la façon dont elles sont
présentées influence beaucoup ce
que tu en penses. »

*Veillez noter que les citations présentées ont été écrites et
prononcées en anglais à l'origine et ont été traduites en français.*



3. INSERTION SOCIALE

Les jeunes savent l'importance de participer à une éducation à la santé sexuelle inclusive, surtout en ce qui concerne les identités sexuelles et de genre.



3. INSERTION SOCIALE

Répondant·e au sondage en ligne (17 ans):

« Être plus inclusif des genres/sexualités en donnant les informations; souvent les gens de ces groupes doivent se tourner vers d'autres sources d'informations. »

Participant·e du 2e groupe thématique:

« Je suis intersexe de naissance et je n'ai littéralement rien appris là-dessus à l'école. »

Veillez noter que les citations présentées ont été écrites et prononcées en anglais à l'origine et ont été traduites en français.



4. UN CONTENU ÉQUILIBRÉ QUI FAVORISE LA PRISE DE DÉCISIONS ÉCLAIRÉES

Les jeunes ont parlé de l'importance des informations équilibrées qui font ressortir à la fois les aspects positifs de la sexualité et des relations et la prévention des effets négatifs possibles.

Les jeunes ont aussi fait savoir qu'ils et elles veulent avoir accès à des informations qui les aident à prendre des décisions éclairées, et non des instructions rigides qui dictent leurs décisions.



4. UN CONTENU ÉQUILIBRÉ QUI FAVORISE LA PRISE DE DÉCISIONS ÉCLAIRÉES

Participant·e du 2e groupe thématique:

« Nous ne voulons pas de situations comme [l'enseignante dans le film *Méchantes Ados* qui disait] : “Ne couchez pas parce que sinon vous allez tomber enceinte et mourir”. »

Répondant·e au sondage en ligne (17 ans):

« Présentez toutes les options, avec le pour et le contre de chaque option »

Veillez noter que les citations présentées ont été écrites et prononcées en anglais à l'origine et ont été traduites en français.



5. L'IMPORTANCE DE TROUVER LE JUSTE ÉQUILIBRE COMME ÉDUCATEUR·RICE EN SANTÉ SEXUELLE

Les jeunes aimeraient que leur éducateur·rice en santé sexuelle vise l'équilibre dans sa stratégie d'animation/d'enseignement.

Les jeunes apprécient les éducateur·rice·s qui sont sympathiques, intéressant·e·s, à l'aise et faciles d'approche tout en maintenant une certaine structure et en restant professionnel·le·s.



5. L'IMPORTANCE DE TROUVER LE JUSTE ÉQUILIBRE COMME ÉDUCATEUR·RICE EN SANTÉ SEXUELLE

Répondant·e au sondage en ligne (16 ans):

« Essayez d'être accessible sans pousser trop fort ni trop essayer d'être comme "les jeunes". C'est un équilibre délicat, mais n'essayez pas de pousser les gens à venir vers vous ou à s'ouvrir à vous. »

Répondant·e au sondage en ligne (16 ans):

« Soyez décontractés tout en restant professionnels. Si on apprend d'une éducatrice ou d'un éducateur qui est à l'aise de discuter de ces sujets, on se sent plus à l'aise de l'écouter! »

Veillez noter que les citations présentées ont été écrites et prononcées en anglais à l'origine et ont été traduites en français.



6. POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE CONTINU ET ACCÈS AUX RESSOURCES

Les jeunes ont exprimé le désir d'avoir plus de possibilités d'éducation à la santé sexuelle.

Cela comprend l'éducation à la santé sexuelle structurée, donnée sur une longue période, ainsi que d'autres possibilités de découvrir les ressources et les services disponibles dans la communauté.



6. POSSIBILITÉS D'APPRENTISSAGE CONTINU ET ACCÈS AUX RESSOURCES

Répondant·e au sondage en ligne (16 ans):

« La santé sexuelle devrait être un sujet à part entière, pas juste 2 semaines en cours de gym. »

Participant·e du 11e groupe thématique:

« Honnêtement, certains élèves ne savent même pas comment se rendre à la clinique, on ne nous donne pas vraiment d'informations là-dessus, sauf si on a un problème et qu'on en parle à un conseiller, qui nous adresse à la clinique. »

Veillez noter que les citations présentées ont été écrites et prononcées en anglais à l'origine et ont été traduites en français.



APPRENTISSAGE CONTINU ET RESSOURCES

Voici d'excellentes ressources:

- Conseil d'information & d'éducation sexuelles du Canada
<http://sieccan.org/fr/education-a-la-sante-sexuelle>
- Action Canada: pour la santé & les droits sexuels
<https://www.actioncanadashr.org/fr>
- Le Sexe Et Moi <https://www.sexandu.ca/fr/>
- Promouvoir des programmes d'éducation à la sexualité positive, inclusive et émancipatrice
http://www.fqpn.qc.ca/main/wp-content/uploads/2018/09/Rapport-de-recherche-v7LR_revise.pdf





CANADIAN
PUBLIC HEALTH
ASSOCIATION

ASSOCIATION
CANADIENNE DE
SANTÉ PUBLIQUE

DISCUSSION ET CONSÉQUENCES

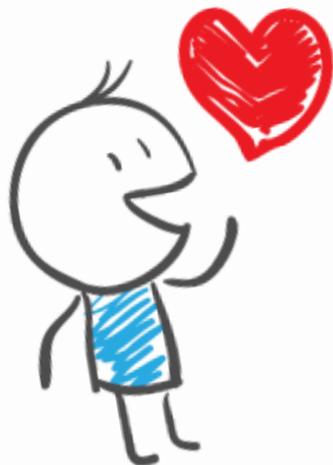
L'éducation à la santé sexuelle est importante, tout comme les nuances dans la façon et le moment où les informations sont communiquées, par qui et à quel endroit.

Nos résultats montrent que les jeunes comprennent des choses importantes sur l'éducation à la santé sexuelle au Canada, et que leurs opinions doivent être privilégiées quand il est question de modifier le curriculum ou les méthodes d'enseignement.





MERCI



- **Aide financière** - L'Agence de la santé publique du Canada (ASPC), qui a financé ce projet
- **Partenaire associatif** - Le Centre for Sexuality, qui a examiné les versions préliminaires de nos outils de collecte de données
- **Soutien logistique** - Le personnel des écoles et des organismes associatifs, qui a consacré bénévolement beaucoup de temps et d'efforts à la planification et à la mise en place de nos groupes thématiques
- **Participants de l'étude** - Les jeunes qui ont assisté aux groupes thématiques ou répondu au sondage en ligne



CANADIAN
PUBLIC HEALTH
ASSOCIATION

ASSOCIATION
CANADIENNE DE
SANTÉ PUBLIQUE

MERCI

DES QUESTIONS?

POUR NOUS JOINDRE : YOUTHARSE@CPHA.CA