|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOM :** |  |  |
| **TITRE/RÔLE :** |  | **ANNÉE :** |  |

***Averti(e) :*** J’en ai entendu parler; je consulte régulièrement des spécialistes à ce sujet.

***Bien informé(e)*** : Je suis à l’aise avec ce sujet et avec ma capacité d’appliquer cette compétence/connaissance; je consulte des spécialistes à l’occasion.

***Compétent(e):*** Je suis très à l’aise avec ce sujet, et même spécialiste; j’enseigne aux autres; on me consulte.

***Sans objet :*** Ceci n’est pas vraiment pertinent dans mon poste actuel.

|  |
| --- |
| 1. En ce qui concerne la **connaissance des modes de transmission des ITSS, de l’évolution des infections et des maladies et des options de traitement**, voici comment je qualifierais ma capacité avérée :
 |
|  | **COMPÉTENT(E)**Spécialiste/On me consulte | **BIEN INFORMÉ(E)**À l’aise; je consulte à l’occasion | **AVERTI(E)**J’en ai entendu parler; je consulte régulièrement | **SANS OBJET** |
| Faire preuve d’une utilisation systématique des précautions universelles. |  |  |  |  |
| Recenser, partager et mettre en contexte les pratiques exemplaires de prévention de la transmission des ITSS. |  |  |  |  |
| Comprendre que la présence d’une ITSS peut accroître le risque d’autres infections.  |  |  |  |  |
| Démontrer une connaissance des risques biomédicaux associés aux pratiques sexuelles (pénétrantes, réceptives, anales et vaginales). |  |  |  |  |
| Reconnaître les facteurs complexes qui interviennent dans l’évaluation des risques d’une personne liés à ses décisions sexuelles et non sexuelles, dont le besoin d’intimité et de plaisir. |  |  |  |  |
| **COMMENTAIRES :**  |

|  |
| --- |
| 1. En ce qui concerne le **respect des nombreuses convictions, pratiques et valeurs qui peuvent influencer les pratiques sexuelles et la prise de décisions**, voici comment je qualifierais ma capacité avérée :
 |
|  | **COMPÉTENT(E)**Spécialiste/On me consulte | **BIEN INFORMÉ(E)**À l’aise; je consulte à l’occasion | **AVERTI(E)**J’en ai entendu parler; je consulte régulièrement | **SANS OBJET** |
| Reconnaître l’influence des déterminants de la santé (DS) sur l’exposition aux ITSS dans des populations spécifiques. |  |  |  |  |
| Comprendre que la culture façonne la santé sexuelle et les processus décisionnels d’une personne. |  |  |  |  |
| Comprendre que la stigmatisation et la discrimination peuvent entraîner une exclusion et un isolement plus grands. |  |  |  |  |
| Connaître et apprécier les facteurs influençant la vulnérabilité (FIV). |  |  |  |  |
| Comprendre que les expériences d’une personne influencent ses décisions d’accéder aux services, de se faire tester et de se faire traiter. |  |  |  |  |
| **COMMENTAIRES :**  |

|  |
| --- |
| 1. En ce qui concernel’**utilisation efficace des interventions pour modifier les risques d’ITSS**, Voici comment je qualifierais ma capacité avérée :
 |
|  | **COMPÉTENT(E)**Spécialiste/On me consulte | **BIEN INFORMÉ(E)**À l’aise; je consulte à l’occasion | **AVERTI(E)**J’en ai entendu parler; je consulte régulièrement | **SANS OBJET** |
| Fixer et maintenir des limites adéquates dans la relation client-intervenant. |  |  |  |  |
| Recenser et appliquer les stratégies de réduction des méfaits.  |  |  |  |  |
| Appliquer des approches qui répondent aux besoins du client en matière de prévention des ITSS, comme la technique d’entrevue motivationnelle et l’écoute active. |  |  |  |  |
| Aider les clients à prendre des décisions éclairées tout en reconnaissant qu’ils sont les experts de leur propre vie. |  |  |  |  |
| Discuter avec aisance des pratiques sexuelles, des risques associés et de la prévention des ITSS. |  |  |  |  |
| Mettre les situations en contexte afin de répondre efficacement aux besoins des personnes ayant un risque accru de contracter des ITSS. |  |  |  |  |
| **COMMENTAIRES :**  |

|  |
| --- |
| 1. En ce qui concerne la **défense des personnes exposées aux ITSS et vivant avec le VIH**,voici comment je qualifierais ma capacité avérée :
 |
|  | **COMPÉTENT(E)**Spécialiste/On me consulte | **BIEN INFORMÉ(E)**À l’aise; je consulte à l’occasion | **AVERTI(E)**J’en ai entendu parler; je consulte régulièrement | **SANS OBJET** |
| Avoir conscience de l’impact des politiques et des pratiques organisationnelles sur l’accès aux services de prévention des ITSS.  |  |  |  |  |
| Instaurer un climat sûr et respectueux qui n’isole pas et ne marginalise pas les clients. |  |  |  |  |
| Recenser les options appropriées pour aiguiller les clients dont les besoins de santé complexes peuvent avoir un impact sur leur exposition aux ITSS. |  |  |  |  |
| Reconnaître ses propres limites et savoir comment aider les clients à se retrouver dans le système. |  |  |  |  |
| **COMMENTAIRES :**  |

|  |
| --- |
| 1. En ce qui concerne la **planification, la mise en œuvre, l’adaptation et l’évaluation des programmes et des politiques liés aux ITSS**, voici comment je qualifierais ma capacité avérée :
 |
|  | **COMPÉTENT(E)**Spécialiste/On me consulte | **BIEN INFORMÉ(E)**À l’aise; je consulte à l’occasion | **AVERTI(E)**J’en ai entendu parler; je consulte régulièrement | **SANS OBJET** |
| Employer une optique d’équité en santé pour éclairer les programmes, les services et les interventions. |  |  |  |  |
| Mettre les disparités en contexte et adapter les programmes pour s’assurer de ne pas accroître les iniquités. |  |  |  |  |
| Connaître les lois et les politiques organisationnelles en matière de divulgation et de confidentialité. |  |  |  |  |
| Faire preuve de compréhension et d’une capacité de s’adapter aux personnes d’origines diverses, au besoin. |  |  |  |  |
| S’assurer que les programmes et les services sont non seulement culturellement appropriés, mais aussi culturellement sûrs pour les populations les plus exposées aux infections. |  |  |  |  |
| Appliquer les méthodes, les protocoles et les normes de l’organisme pour la prestation des services liés aux ITSS. |  |  |  |  |
| **COMMENTAIRES :**  |