

Aide-mémoire des parents ou tuteurs



À l'école

- Avez-vous reçu de l'information sur l'intimidation, le harcèlement sexuel et la discrimination raciale? Avez-vous reçu de l'information sur le rôle des victimes, des brutes ou des spectateurs?
- Avez-vous reçu de l'information sur les différences dans les expériences selon le sexe de l'élève (fille ou garçon), son orientation sexuelle (hétérosexuel(le), bisexuel(le) ou homosexuel(le), son âge (jeune ou plus vieux) ou ses habiletés (faible ou fort) ?
- Avez-vous reçu de l'information sur les politiques et les règles liées à l'intimidation, au harcèlement et à la discrimination ?
- Est-ce que l'école offre une séance d'information aux parents sur ces problèmes ?
- Avez-vous reçu de l'information sur les ressources offertes par l'école quand ces problèmes se manifestent ?
- Est-ce qu'il y a un comité d'échec à l'intimidation/au harcèlement à l'école de votre enfant ? Avez-vous reçu de l'information sur les activités de ce comité ?
- Y a-t-il une façon de savoir quels sont les devoirs à faire à la maison pour un(e) élève exclu(e) temporairement ou renvoyé(e) de l'école ? Est-ce qu'on offre du counseling pour aider l'élève à préparer son retour à l'école ?
- Avez-vous reçu de l'information sur la surveillance des élèves (par des adultes) quand ils sont sur le terrain de l'école ?
- Est-ce que l'école de votre enfant planifie un forum sur la sécurité à l'école cette année ? Si oui, allez-vous y assister ?
- Est-ce qu'on parle des problèmes entre les élèves pendant les assemblées de l'école ? Est-ce que les élèves ont le droit de parler librement de ce genre de problèmes durant les assemblées ?
- Est-ce que l'école offre des groupes de soutien pour les élèves ? La sécurité des élèves est-elle une priorité dans ces groupes ?

Si les actions des enseignants ou du personnel de l'école vous contrarient ou vous préoccupent, est-ce que l'école a un mécanisme efficace pour résoudre ces problèmes ?

En classe

- Est-ce qu'on prévoit offrir des activités et organiser les salles de classe et le terrain de jeux pour réduire l'intimidation, le harcèlement et la discrimination ?
- Est-ce que les surveillants des programmes d'entraide ou d'encadrement par les pairs ont reçu une formation à cet effet ?

À la maison

- Est-ce que l'école vous a fait parvenir un Questionnaire aux parents portant sur l'intimidation, le harcèlement sexuel et la discrimination raciale ?
- Avez-vous discuté des thèmes de ce questionnaire avec votre enfant ?
- À la maison, dans votre quartier et à l'école, est-ce que votre enfant apprend des méthodes pacifiques et non violentes de résolution de problèmes ?
- Est-ce que l'école de votre enfant offre du counseling en face à face (individualisé) aux élèves ? Les parents peuvent-ils être présents ?
- Encouragez-vous votre enfant à faire partie d'équipes, de clubs et d'autres activités à l'école ?

Est-ce que l'enseignant(e) de votre enfant accorde du temps aux élèves pour qu'ils se parlent des problèmes qu'ils peuvent avoir les uns avec les autres ?